

# PROGETTO DI LINGUA INGLESE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

A.S. 2026/27



*Sweet English*

PATRIZIA BATTAGLIA  
Dr. in English Language and English Language Teaching

Percorso Sweet English in lingua inglese alla Scuola dell'Infanzia Dolcetta - Montecchio Maggiore

## PREMESSA

Il progetto *Sweet English* è rivolto ai bambini in età prescolare per far familiarizzare con la lingua inglese, attraverso un approccio implicito basato su attività ludiche, giochi, canzoni e letture animate.

Al giorno d'oggi è indiscutibile l'importanza della lingua inglese che, in una realtà sempre più globalizzata, offre possibilità di comunicazione, favorisce un'apertura mentale verso altre culture e, nondimeno, rappresenta un vantaggio in ambito scolastico e per un futuro lavorativo.

Infatti, l'apprendimento di una lingua straniera è incontro con un'altra cultura, è promuovere nel bambino la consapevolezza sociale, la comprensione e il rispetto di stili di vita diversi. Il diverso codice linguistico diviene un mezzo di promozione individuale e sociale: è uno strumento per organizzare conoscenze attraverso il quale il bambino, divertendosi, ha la possibilità di arricchire il proprio bagaglio cognitivo, di conoscere e accettare contesti culturali diversi dal proprio, di assumere comportamenti orientati alla solidarietà e all'accoglienza.

L'apprendimento di una lingua straniera dovrebbe essere soprattutto incoraggiato in età precoce in quanto nella fascia 0-6 anni i bambini, citando Maria Montessori "sono come piccole spugne", ovvero assorbono quanto viene loro trasmesso; è il momento in cui i bambini sono naturalmente predisposti all'acquisizione linguistica.

Precisamente, l'acquisizione linguistica dovrebbe essere attuata con un approccio *sweet*, non un approccio didattico strutturato o irrigidito da formalismi di tipo grammaticale, fonetico e sintattico. In modo particolare, il Progetto *Sweet English*, fatto di attività di divertimento, porta in modo spontaneo e naturale all'acquisizione della lingua e di conseguenza non è forzato in alcun modo, anzi è uno stimolo di curiosità che coinvolge emotivamente gli alunni, catturando il loro interesse ed entusiasmo.

Gli studi infatti sostengono che i bambini apprendono in modo più efficace se vengono coinvolti emotivamente, proponendo loro esperienze motivanti e *engaging*, secondo i loro tempi e secondo un metodo naturale privo di forzature.

## MOTIVAZIONI

L'inserimento della lingua inglese nella Scuola dell'Infanzia è motivata da ragioni pedagogico-didattiche:

- le attività proposte contribuiscono allo sviluppo cognitivo generale, favorendo atteggiamenti di apertura nei confronti di culture linguistiche differenti;
- la conoscenza dell'inglese permette di ampliare la propria prospettiva, inserirsi in diversi ambienti - anche lavorativi - a contatto con società multiculturali e multilingue;
- la scoperta della lingua viene privilegiata attraverso la sonorità, nella prospettiva comunicativa riferita al contesto in cui i bambini vivono e ai loro interessi;

- la proposta del percorso è mirata ai bisogni dei bambini in età prescolare, mettendo in campo esperienza di esplorazione, manipolazione, costruzione, abilità sonore e di movimento in una dimensione ludica di trasversalità, volta a facilitare l'acquisizione di una seconda lingua;
- l'approccio ludico stimola l'apprendimento naturale
- il metodo sviluppa nel bambino maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità comunicative.

L'utilizzo dello *storytelling*, come primo approccio, permette ai bambini un'esposizione ad una lingua vera ed autentica permettendo l'acquisizione della lingua inglese in modo naturale. Molti sono i benefici dell'utilizzo di questo metodo, tra cui la promozione di acquisizione di un vocabolario e strutture lessicali, l'aumento delle abilità linguistiche di ascolto e comprensione, acquisizione dei suoni e pronuncia corretti.

## OBIETTIVI

- Fare del primo contatto con la lingua inglese un'esperienza unica, piacevole, stimolante e comunicativa.
- Stimolare interesse e curiosità verso l'apprendimento della lingua straniera.
- Far familiarizzare i bambini con la lingua.
- Apprendere una lingua straniera attraverso forme comunicative e meccanismi simili a quelli per l'acquisizione della lingua d'origine.
- Acquisizione di frasi e vocaboli semplici in relazione all'età, interesse e obiettivi degli alunni.
- *Listening*: ascoltare e saper riprodurre semplici suoni e vocaboli. Riconoscere globalmente il significato di una frase. Individuare messaggio e scopo di una comunicazione orale;
- *Speaking*: riprodurre parole e frasi, sostenere una semplice e breve conversazione su argomenti conosciuti usando un lessico appropriato;
- *Reading*: leggere e comprendere frasi e brevi testi;
- *Writing*: scrivere brevi testi: Riformulare una frase in forma corretta. Completare dialoghi;
- *Comprehension*: comprendere significato di vocaboli e brevi espressioni contestualizzati.
- Comprendere una storia in modo generale.
- Intuire il significato di parole e frasi tramite un racconto teatrale, azione teatrale dell'insegnante.
- Memorizzare *nursery rhymes* (filastrocche e canzoni).
- Acquisire atteggiamenti di apertura verso culture diverse.
- Offrire ai bambini attività diversificate, rispettando bisogni, stili e tempi di apprendimento di ciascuno utilizzando un metodo inclusivo.

## DESTINATARI

Bambini delle sezioni coinvolte

## ORGANIZZAZIONE

PERIODO: A.S. 2026/27

Lunedì 9.10-9.50, 9.50-10.30

Giovedì 9.10-9.50, 9.50-10.30, 10.30-11.10

## **METODOLOGIA**

- Il gioco sarà il principale mezzo per l'insegnamento della lingua inglese in modo implicito.
- L'utilizzo dello *storytelling* - attraverso libri, albi, marionette, pupazzi, teatrini... - permette ai bambini un'esposizione ad una lingua vera ed autentica permettendo l'acquisizione della lingua inglese in modo naturale.
- L'approccio ludico valorizza il mondo vicino e familiare del bambino.
- Ogni bambino si sentirà importante e coinvolto in ogni lezione in modo tale da costruire un rapporto emotivo e positivo con la lingua straniera.
- L'esperienza diretta del bambino è valorizzata partendo dai suoi interessi e usando strategie didattiche che sviluppino il processo di apprendimento.
- L'approccio orale avviene con il supporto di storie, *storytelling* (lettura animata di libri), immagini, burattini, materiale sonoro e audiovisivo.
- La ripetizione di frasi e vocaboli, attraverso l'uso di canzoni e filastrocche, non ha solo lo scopo di insegnare nuovi vocaboli, ma di favorire nei bambini una consapevolezza di sé, del loro corpo e della relazione con gli altri
- Le attività scelte, considerando *Multi Sensory Learning motivation*, sono proposte visive, cinestetiche e uditive per far di ogni bambino il protagonista del suo apprendimento, attraverso una ricerca di motivazione ad apprendere e approfondire una crescita armoniosa della propria personalità
- La strutturazione e l'integrazione del percorso avviene in un'ottica interdisciplinare
- Lo sviluppo delle capacità degli alunni
- *Art & craft*, attività sensoriale e ricreative permettono ai bambini di vivere la lingua a 360 gradi coinvolgendo tutti i sensi
- Attività di movimento, considerando il *Total Physical Response*, favoriscono lo sviluppo di abilità motorie fini e grossolane.

## **MATERIALE UTILIZZATO**

- Libri
- Flashcards
- Strumenti musicali
- Puppazzi, figure e marionette
- Materiale reperibile in natura
- Materiale di cancelleria
- Materiale di riciclo

\*Materiale di cancelleria e riciclo è fornito dalla scuola

## **COMPETENZE**

In ogni percorso viene scelto un libro considerando l'età dei bimbi, durata del percorso ed eventuali richieste da parte delle maestre della scuola. La storia scelta è il filo conduttore tra gli incontri e da questa vengono estrapolati gli argomenti che sono poi proposti in lingua.

- Salutare
- Presentarsi

Dallo Storytelling del libro *WOW said the Owl* di Tim Hopgood:

- Colori
- -Animali del bosco
- Natura e bosco
- Elementi naturali
- Frutta e cibo
- numeri
- Famiglia
- Animali domestici
- Parti del corpo
- Vestiti
- Giorno/notte - Sole/luna

\*I libri e temi proposti sono un esempio

Si ringrazia dell'attenzione  
Distinti saluti

*Dott.ssa Patrizia Battaglia*  
*Specializzata in inglese per l'infanzia e bilinguismo infantile*

Email: [patrizia@sweetenglish.it](mailto:patrizia@sweetenglish.it)  
Cell: 338 1371219